

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малоцильнинская сош имени Арсланова З.М.»
Дрожжановского муниципального района РТ

Принято:
на педагогическом совете
№ 8 от 19.04. 2023 г.

Утверждаю:
Директор школы Замалетдинов Ф.Р.
Приказ по школе № 66 от 19.04. 2023 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «МАЛОЦИЛЬНИНСКАЯ СОШ ИМЕНИ АРСЛАНОВА З.М.» ДРОЖЖАНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

за 2022 год

с.Малая Цильна

Содержание.

| № раздела | Название раздела | С. |
|------------------|--|-----------|
| | Введение | 3 |
| 1 | Аналитическая часть | 3 |
| Раздел 1 | Общая характеристика образовательной деятельности ОО | 3 |
| Раздел 2 | Система управления ОО | 4 |
| Раздел 3 | Содержание подготовки обучающихся | 5 |
| Раздел 4 | Качество подготовки обучающихся | 8 |
| Раздел 5 | Особенности организации учебного процесса | 17 |
| Раздел 6 | Информация о востребованности выпускников | 18 |
| Раздел 7 | Кадровое обеспечение образовательного процесса | 20 |
| Раздел 8 | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 23 |
| Раздел 9 | Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса | 24 |
| Раздел 10 | Материально-технические условия | 24 |
| Раздел 11 | Функционирование ВСОКО | 30 |
| | Анализ показателей деятельности | 33 |
| 3 | Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) | 33 |

Введение

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоцильнинская средняя общеобразовательная школа имени кавалера ордена Славы трех степеней Арсланова Зиатдина Миндубаевича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан за 2020 год (далее – Отчет,) составлен по состоянию на 01.01.2022 года в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоцильнинская средняя общеобразовательная школа имени кавалера ордена Славы трех степеней Арсланова Зиатдина Миндубаевича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан (Далее – МБОУ «Малоцильнинская сош имени Арсланова З.М.»).

Отчет составлен по итогам 2022 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления МБОУ «Малоцильнинская сош имени Арсланова З.М.» содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО.

| | | |
|-----|--|--|
| 1.1 | Полное наименование соответствия Уставом с учреждением в | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоцильнинская средняя общеобразовательная школа имени кавалера ордена Славы трех степеней Арсланова Зиатдина Миндубаевича» Дрожжановского муниципального района РТ |
| | Юридический адрес | 422463, Республика Татарстан, Дрожжановский район, с. Малая Цильна, ул. Крупская, д.4 |
| | Фактический адрес | 422463, Республика Татарстан, Дрожжановский район, с. Малая Цильна, ул. Крупская, д.4 |
| | Телефоны | 8 (84375)39-3-10 |
| | Факс | 8 (84375)39-3-35 |
| | E-mail | school-706@yandex.ru |
| | Банковские реквизиты | р/с № 40701810992053000017 БИК 049205001 ГРКЦ НБ РТ Банка России ИНН - 1617002000 КПП- 161701001 |

Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ.

| | |
|---|---|
| Лицензия | Серия 16 Л01 № 0004630 Регистрационный № 8502 от 09.08.2016 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 16 А 01 № 0001346 Регистрационный № 4235 от 30 марта 2017г. выдано: Министерство образования и науки Республики Татарстан |
| Устав | Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Малоцильнинская средняя общеобразовательная школа имени кавалера ордена Славы трех степеней Арсланова Зиатдина Миндубаевича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан |
| Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, с указанием ОКПО | Серия 16 Регистрационный № 007400251 Дата регистрации 05.07.2000г. Код ОКПО - 56345260 |

Адрес осуществление образовательной деятельности: 422463, Республика Татарстан, Дрожжановский район, с.Малая Цильна, ул. Крупская, д.4.

Виды реализуемых программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.3 Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

Учредителем и собственником Учреждения является Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учредитель).

Функции и полномочия учредителя Школы выполняет: муниципальное казенное учреждение «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Отдел образования) в соответствии с положением об исполнительном комитете Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан.

Раздел 2. Система управления ОО.

Структура управления, включая органы коллегиального и общественного управления.

Взаимосвязь структур и органов управления.

Управление МБОУ «Малоцильнинская сош имени арсланова З.М.» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления школой построена по линейному признаку (по вертикали и горизонтали) и по функциональному и имеет 4 уровня.

Первый уровень - уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Педагогический совет, родительский комитет, Общее трудовое коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Директор: Замалетдинов Фаниль Рифкатович

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Образовательный процесс регулирует 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заведующий хозяйством. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – *Миначева Гульчачак Камиловна*

по воспитательной работе - *Низамова Эльвира Амирзяновна*

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений, функциональных служб. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано. Этот уровень представлен комиссией по урегулированию споров, Советом профилактики, Психологомедико-педагогическим консилиумом, родительским комитетом класса.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся.

По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать **уровнем соуправления**. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Этот уровень представлен ученическим Советом.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.

3.1. Виды реализуемых ООП

В 2022 году школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование:

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности. Элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения в речи. Основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования: Основные общеобразовательные программы в образовательной организации реализуются в очной форме обучения. Всего осваивают 82 учащихся на начало 2022-2023 учебного года, из них 24 учащихся - образовательную программу начального общего образования и 48 учащихся - образовательную программу основного общего образования, 10 учащихся –образовательную программу среднего общего образования. Адаптированную образовательную программу осваивают 2 обучающихся - 1 класс, 7 а класс. По сравнению с 2021 годом численность обучающихся в 2022 году увеличилось на 3 обучающихся.

Табл.1. Сравнительный анализ контингента обучающихся.

| Контингент | 2020/2021 учебный год | | | 2021/2022 учебный год | | | 2022/2023 учебный год | | |
|------------------|-----------------------|----------------|----------------|-----------------------|---------------|----------------|-----------------------|---------------|----------------|
| | II уровень | III уровень | III уровень | I уровень | II уровень | III уровень | I уровень | II уровень | III уровень |
| Общее количество | 29 | 42 | 6 | 30 | 42 | 7 | 24 | 48 | 10 |
| классы | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 |

В целом с 2020 по 2023 год стабильное количества детей как в начальном так и в старшем звене. Всего по школе за три года количество детей увеличилось на 3 человека.

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся.

По заявлению родителя (законного представителя) с 18 августа 2022 года ученик 7 а класса находится на домашнем обучении по индивидуальному учебному плану, в целях обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. До этого в школе не было обучающихся надомников.

По заявлению родителя (законного представителя) с 22 августа 2022 года ученик 1 а класса обучается по индивидуальному учебному плану

Направления дополнительных общеразвивающих программ.

Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, в 2022 году по сравнению с 2021 годом составило 100%. Это дети, посещающие спортивные секции в ДДТ, кружки, организованные на базе школы.

Программы дополнительного образования, реализуемые самой школой

| № пп | Название кружка | Класс | К-во уч-ся | К-во часов | Кабинет |
|------|-------------------------------|-------|------------|------------|-------------------|
| 1. | Волшебный квиллинг | 3,4 | 12 | 1 | технология |
| 2. | Сэхнэ теле | 5-7 | 12 | 1 | Актный зал |
| 3. | Волшебный клубок | 7,8 | 12 | 2 | технология |
| 4. | Умелые руки | 6-7 | 12 | 2 | технология |
| 5. | В мире танцев | 1-5 | 12 | 1 | спортзал |
| 6. | Счастливый английский | 1,3 | 10 | 1 | Англ.язык |
| 7. | Рисование и лепка «Муза» | 2-7 | 12 | 2 | ИЗО |
| 9 | Хоккей(ч/з ДДТ) | 2-11 | 32 | 9 | Стадион/спортзал |
| 10. | Национальная борьба (ч/з ДДТ) | 1-11 | 39 | 18 | Спортзал /стадион |

3.5. Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению.

В рамках ФГОС в школе реализуется внеурочная деятельность в 1-11 классах по 5 направлениям развития личности:

| Основные разделы программы | |
|---|----------------|
| Внеурочная деятельность | 5 |
| Спортивно – оздоровительное направление | |
| Кружок «В мире танцев» | 1 час |
| Духовно-нравственное направление | |
| Классные часы | 1 час |
| Обще-интеллектуальное направление | |
| Кружок «Юный биолог» | 1 час |
| Социальное направление | |
| Тимуровская работа ОИД, ВИД | 1 час |
| Общесекторное направление | |
| Кружки: «Лепка» «Волшебный клубок» | 5 час 1 час |
| 10 часов | |

В рамках спортивно-оздоровительного направления с 2020 года работает школьный спортивный клуб, который объединил обучающихся по направлениям спортивной подготовки.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся.

Табл.3. Качество результативности обучения

| Годы | 2021 год Декабрь | 2022 год Декабрь |
|------------------------|---------------------|---------------------|
| Количество ударников | 33 | 39 |
| Количество отличников | 6 | 6 |
| Количество с одной «4» | 0 | 2 |
| Количество с одной «3» | 3 | 2 |
| Успеваемость(%) | 100 | 100 |
| Качество(%) | 56,5 | 59,2 |

Табл.4. Качество результативности обучения по классам

| Класс | 2021 год Декабрь(%) | 2022 год Декабрь(%) |
|-------|---------------------|---------------------|
| 2 | 66,67 | 40 |
| 3 | 60 | 50 |
| 4 | 42 | 100 |
| 5 | 50 | 42 |
| 6 | 54 | 50 |
| 7 | 80 | 62 |
| 8 | 44 | 80 |
| 9 | 50 | 44 |
| 10 | 100 | 75 |
| 11 | 0 | 100 |

Классы с качеством знаний ниже 50 % : 4,8,11 – 2021 г./ 2, 5,9 классы в 2022 г..

Анализ контингента классов с низким качеством обучения (4,8 и 11) обнаруживает пониженную мотивацию к учению, обусловленную физиологическими и психологическими особенностями подросткового возраста , а также низкой учебной мотивацией обучающихся. При этом учителя ведут с данной категорией обучающихся планомерную работу по формированию ответственного отношения к обучения, повышению мотивации, росту познавательной активности.

Табл.5. Количество отличников по классам.

| Класс | 2021 год декабрь | 2022 год декабрь |
|-------|------------------|------------------|
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 0 |
| 5 | 3 | 1 |
| 6 | 0 | 3 |
| 7 | 0 | 0 |
| 8 | 1 | 0 |
| 9 | 1 | 1 |
| 10 | 0 | 1 |
| 11 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 6 | 6 |

Количество «отличников» и «хорошистов»

| Учебный год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Кол-во учащихся (без 1 кл.) | 89(94) | 74 (77) | 79 (69) |

| | | | |
|--------------------------|----------|---------|-------------|
| Отличников | 8(8,9) | 6 (8,1) | 7 (10%) |
| Ударников | 46(51,6) | 37 50% | 35 (51%) |
| Всего учатся на "4", "5" | 54 | 43 | 42 |
| Качество (%) | 60,1 | 58,1 | 61 |
| Успеваемость (%) | 100 | 100 | 100 |

Табл.6. Результативность образовательной деятельности по учебным предметам

| Учебные предметы основной общеобразовательной программы начального, основного общего образования | Качество знаний по учебным предметам учебного плана (%) | |
|--|---|------------|
| | 2021 год | 2022 год |
| | год | декабрь |
| | | декабрь |
| 2- 4 классы | | |
| Русский язык | 55 | 61 |
| Литературное чтение | 70 | 78 |
| Родной язык | 60 | 75 |
| Литературное чтение на родном языке | 70 | 72 |
| Иностранный (англ)язык | 55 | 55 |
| Математика | 55 | 66 |
| Окружающий мир | 70 | 66 |
| ОРКСЭ | - | - |
| Технология | 100 | 100 |
| ИЗО | 95 | 100 |
| Музыка | 95 | 95 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| 5-9 классы | | |
| Русский язык | 63 | 68 |
| Литература | 73 | 73 |
| Родной язык | 78 | 80 |
| Родная литература | 83 | 80 |
| Иностранный язык (англ.) | 71 | 62 |
| Иностранный язык (немецкий) | 60 | 79 |
| Математика | 57 | 55 |
| Алгебра | 55 | 59 |
| Геометрия | 60 | 67 |
| Информатика и ИКТ | 70 | 74 |
| История России.Всеобщая История | 71 | 77 |
| Обществознание | 64 | 74 |
| География | 68 | 68 |
| Физика | 80 | 78 |
| Химия | 60 | 64 |
| Биология | 71 | 64 |
| ОДНКНР | 75 | 67 |

| | | |
|--|-----|-----|
| Технология | 100 | 100 |
| ИЗО | 97 | 100 |
| Музыка | 96 | 94 |
| Физкультура | 100 | 100 |
| ОБЖ | 87 | 100 |
| 10-11 классы | | |
| Русский язык | 86 | 90 |
| Литература | 100 | 100 |
| Иностранный язык (англ.) | 100 | 100 |
| Математика | 86 | 90 |
| Информатика | - | - |
| История | 100 | 100 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 100 | 100 |
| География | - | - |
| Физика | 100 | 100 |
| Астрономия | 100 | 100 |
| Химия | - | - |
| Биология | 100 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| Родной язык | 100 | 100 |
| Родная литература | - | - |

Анализируя таблицу нужно отметить, что на начальном уровне обучения отмечается снижение качества знаний по окружающему миру. На основном уровне обучения отмечается снижение качества знаний по математике, биологии, ОДНКНР, иностранному языку. На уровне среднего общего образования не отмечается снижение. Учителям – предметникам нужно обратить внимание на данные показатели. При необходимости провести индивидуальную работу с обучающимися. Также следует отметить, что заметно повысилось качество знаний по нескольким предметам (выделены красным). Сравнивая данные показатели с качеством результативности обучения обучающихся по классам можно сказать о несогласованности действий педагогов – предметников и классных руководителей в классах с понижением качества результативности по итогам 2022 года. В 2023 году необходимо скоординировать действия педагогов в данных классах с целью выявления причин понижения и выработки совместного решения по повышению качества образования.

Анализируя итоги успеваемости и качества знаний 2022 года можно сделать следующие выводы:

1. Сравнение успеваемости обучающихся в 2022 году с результатами 2021 года на всех уровнях выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2023 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету. Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты. Также школа планирует на 2023 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

4.2 Показатели государственной итоговой аттестации

В 2022 году итоговое сочинение (изложение) проводилось 7 декабря. Итоговое сочинение – допуск к ЕГЭ в 11 классе. Оценивалось по системе «зачет/незачет». 6 учащихся 11 класса успешно прошли экзамен, получили «зачет», допуск к ЕГЭ. В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, с учащимися 9 класса в феврале 2023 года было

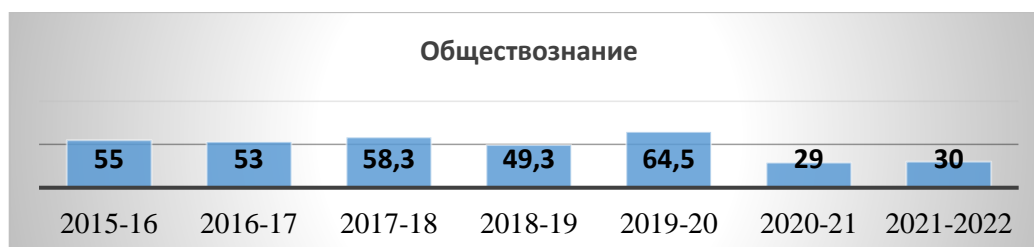
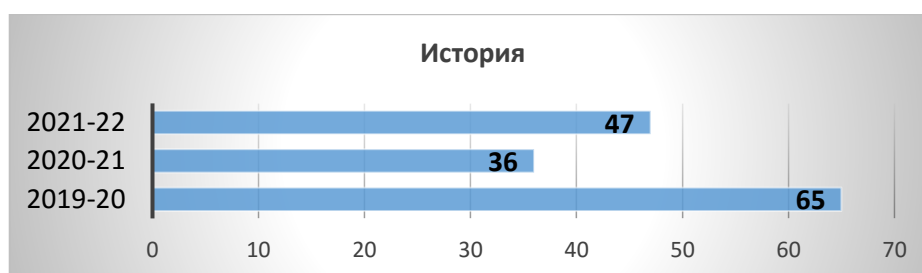
проведено устное собеседование по русскому языку. Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 класса проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. Учащиеся устно выполняли задания контрольно-измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. Все 9 учащихся были допущены к ГИА.

.Результаты ЕГЭ по МБОУ “Малоцильнинская сош имени Арсланова З.М.”(ШК) Дрожжановского муниципального района(ДМР) в сравнении с Республикой Татарстан (РТ)

В 2021-2022 учебном году в 11 классе была 1 ученица. К государственной итоговой аттестации была допущена.

| Предмет | школьный | ДМР | РТ | -+ |
|------------------|----------|------|-------|----|
| Рус.язык | 39 | 69,9 | 72,87 | - |
| Математика (баз) | 4 | 4,54 | 4,39 | - |
| история | 47 | 71,7 | 64,5 | - |
| Обществознание | 30 | 65,7 | 67 | - |

Рассмотрев динамику среднего балла по школе по предметам ЕГЭ можно увидеть, что в 2022 году по всем предметам можно увидеть понижение среднего балла. .



Работу выполнила 1 ученица 11 класса. Средний балл – 30. (Не прошла порог, при минимальном количестве баллов, установленном Рособрандзором - 42),

Математика (базовая)

| Учебный год | Всего уч-ся | Сдавали экзамен | Преодолели порог успешности | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний бал по РТ | Средний бал по РФ |
|-------------|-------------|-----------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------|-------------------|
| 2021-22 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4,54 | 4,39 | - |

Выводы: - усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии д/з.); - организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам; - со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием; - со средними учащимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности, проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях; -включить в план ВШК изучение преподавания русского языка и обществознания в 5 -11 классах.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования

В 2021-2022 учебном году при прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам 9 класса необходимо было сдать два обязательных экзамена в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике и 2 предмета на выбор. Из 6 учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации были допущены 6.

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе представлены в следующей таблице.

Сведения об итогах учебного года в 9-м классе

| | |
|--------------------------|---|
| Было на 05.09.2021 | 6 |
| Прибыло | 0 |
| Выбыло | 0 |
| На конец года | 6 |
| Аттестовано | 6 |
| Успевают | 6 |
| Аттестат с отличием | 1 |
| На «4» и «5» | 3 |
| Из них с одной четверкой | 0 |
| С одной тройкой | 0 |
| Оставлены на второй год | 0 |

МАТЕМАТИКА

| Учебный год | Класс | Ф.И.О. учителя | Общее количество учащихся, сдававших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество знаний % |
|-------------|-------|--------------------|--|-----|-----|-----|-----|----------------|-------------------|
| 2020-21 | 9 | Миначева Р.Р. | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 | 100 | 75 |
| 2021-22 | 9 | Замалетдинова А.М. | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Динамика обученности выпускников 9-х классов
по математике в сравнении с районными и республиканскими показателями.

| районный | школьный | республиканский |
|-------------------------------------|----------|-----------------|
| 2020-2021 учебный год (обученность) | | |
| 3.67 | 3,75 | 3.69 |

| | | |
|-----------------------|------|------|
| 2021-2022 учебный год | | |
| 3,93 | 4,16 | 3,78 |

РУССКИЙ ЯЗЫК

| Учебный год | Класс | Ф.И.О. учителя | Общее количество учащихся, сдававших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество знаний % |
|-------------|-------|-----------------|--|-----|-----|-----|-----|----------------|-------------------|
| 2020-21 | 9 | Сафиуллова А.И. | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 100 | 62 |
| 2021-22 | 9 | Сафиуллова А.И. | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | 100 | 83,3 |

| | | |
|-----------------------|----------|-----------------|
| районный | школьный | республиканский |
| 2020-2021 учебный год | | |
| 3,82 | 3,62 | 3,97 |
| 2021-2022 учебный год | | |
| 3,99 | 4 | 4,14 |

ВЫВОДЫ:

Результаты образовательных достижений выпускников, сдававших ГИА по русскому языку в форме ОГЭ показали, что положительные отметки получили 6 из 6 обучающихся 9 классов. Результаты экзамена: успеваемость – 100 %, качество обучения 83%. Экзаменационная работа по русскому языку показала, что уровень подготовленности по предмету у выпускников хороший.

Химия

| Учебный год | Класс | Ф.И.О. учителя | Общее кол-во сдав-х | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | К/зна ний % |
|-------------|-------|----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|-------------|
| 2021-22 | 9 | Халитова Д.В. | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 |

| | | |
|-----------------------|----------|-----------------|
| районный | школьный | республиканский |
| 2021-2022 учебный год | | |
| 4,6 | 4 | 4,36 |

ГЕОГРАФИЯ

| Учебный год | Класс | Ф.И.О. учителя | Общее количество учащихся, сдававших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество знаний % |
|-------------|-------|-----------------|--|-----|-----|-----|-----|----------------|-------------------|
| 2021-22 | 9 | Ибрагимова И.Р. | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |

| | | |
|-----------------------|----------|-----------------|
| районный | школьный | республиканский |
| 2021-2022 учебный год | | |
| 4,27 | 4 | 4,14 |

Информатика

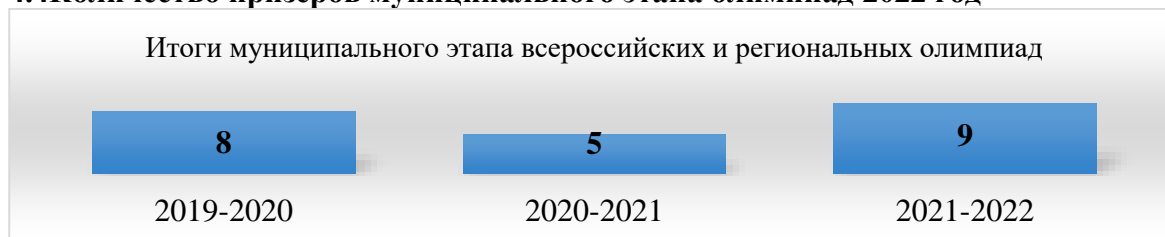
| Учебный год | Класс | Ф.И.О. учителя | Общее количество учащихся, сдававших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество знаний % |
|-------------|-------|----------------|--|-----|-----|-----|-----|----------------|-------------------|
| 2021-22 | 9 | Миначева Р.Р. | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |

| | | |
|-----------------------|----------|-----------------|
| районный | школьный | республиканский |
| 2021-2022 учебный год | | |
| 3,68 | 4 | 3,68 |

ВЫВОДЫ:

Результаты образовательных достижений выпускников, сдававших ГИА по русскому языку в форме ОГЭ показали, что положительные отметки получили 6 из 6 обучающихся 9 классов. Результаты экзамена по всем предметам: успеваемость – 100 %. Уровень подготовленности по предметам у выпускников хороший.

4.4 Количество призеров муниципального этапа олимпиад 2022 год



2022-23 год

| №п/п | Предмет | Класс | Место | Учитель |
|------|-------------|---------|---------|------------------|
| 1 | Геология | 9 класс | 1 место | Ибрагимова И.Р. |
| 2 | Технология | 7 класс | 1 место | Миначева Р.Р. |
| 3 | Родной язык | 5 класс | 1 место | Ахмадуллова З.М. |
| 4 | Родной язык | 6 класс | 1 место | Ахмадуллова З.М. |
| 5 | Обществозн. | 7 класс | 1 место | Хусаинова М.А. |
| 6 | Родной язык | 7 класс | Призер | Халитова М.З. |
| 7 | Родная лит | 7 класс | 1 место | Халитова М.З. |

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод, что высокий процент победителей и призеров муниципального этапа олимпиады показан на предмете: родной язык

Республиканская олимпиада школьников 1-6 классов

| Количество участников, поб и призер | Предметы выхода (кол-во участников \ кол-во победителей и призеров) |
|-------------------------------------|--|
| 8 / 5 | Эрудит «Русский язык», 5 / 2 Эрудит «Татарский язык», 3 / 3 |

| Олимпиада | Участники | Результат |
|--|-----------|--------------|
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку | 5 | 2 победителя |

| | | |
|---|----|---------------|
| Республиканская олимпиада «Эрудит» по родному языку | 5 | 3 победителя |
| Всероссийский ЭКОДИКТАНТ | 9 | 6 победителей |
| «Русский медвежонок» | 30 | участники |

Удельный вес участия на олимпиадах различного уровня.

| Уровень | Количество победителей и призеров |
|-----------------|-----------------------------------|
| Школьный | 54 |
| Муниципальный | 7 |
| Республиканский | 0 |

Вывод. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия.

- Более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- Активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы.

Результативность участия обучающихся в конференциях, конкурсах:

- Салимзянова Самира в зональном конкурсе юных чтецов «Живая классика» заняла 1 место;
- ученица 1 класса Басырова Залина в муниципальном конкурсе рисунков «Мир без коррупции» заняла 1 место; ученик 1 класса Гайнутдинов Рамазан награжден Похвальной грамотой Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги»;
- Салимзянова Самира участвовала на Всероссийской научно-практической конференции имени Роберта Миннуллина; участвовала в республиканском конкурсе «Татар сузе»;
- ученица 1 класса Салимзянова Самира награждена Дипломом 2 степени в Фестивале «Созвездие-Йолдызлык», в финале награждена Дипломом призера, ценными подарками;
- Сафиуллова Д., ученица 5 класса во Всероссийской научно – исследовательской конференции «По следам Алиша» в номинации: “Экиятләрден олы тормышка” награждена Дипломом победителя;
- Басыров И. награжден Дипломом II степени в республиканском этапе всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»;
- ученик 4 класса Ибрагимов И.И. награжден Дипломом II степени в муниципальном соревновании по плаванию в рамках Декады спорта и здоровья ;
- ученик 8 класса Раимов Нияз был награжден Дипломом директора МБУ ДО «ДДТ» Дрожжановского района РТ за активное участие и высокие достижения в районных, зональных и Республиканских соревнованиях по борьбе «Корэш»;
- Замдиханова А. награждена Дипломом 2 степени в Республиканском конкурсе «Я помню, я горжусь»;
- Туктиева Ильдия награждена Дипломом 2 степени в Республиканском конкурсе «Читаем Тукая»;
- Шакурова А., Диплом победителя, Халитов Р., Диплом 2 степени в муниципальном конкурсе сочинений противодействие коррупции;
- Республиканский экологический конкурс «Светлячок», 4 победителя;
- Ученик 4 класса, ученица 3 класса награждены Дипломом Созвездие-Йолдызлык;
- Ученик 4 класса награжден Дипломом победителя в республиканском конкурсе «Династии России»;
- Республиканский конкурс «Браво» Дипломы 1,2, 3 степени, Лауреат Гран при;
- участие в межрегиональном онлайн-марафоне чтения «Я люблю читать на родном языке», 2 класс;
- Ученица 2 класса участвовала в республиканском конкурсе чтецов «Татар сузе».

4.5. Количество учащихся, преодолевших установленный минимальный порог в обязательных метапредметных диагностиках.

Результаты ВПР (4 класс) – математика -16.03.2022; рус.яз-23,25 марта 2022 г.

| | ФИО учителя | Выполнили | | | | Качество % | ДМР | РТ |
|--------------|-------------|-----------|-----|-----|-----|------------|-----|----|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Русский язык | | 1 | 4 | 7 | 0 | 42 – ВПР | | |

| | | | | | | | | |
|------------|------------------|---|---|---|---|----------------|--|--|
| | Айметдинова М.З. | 1 | 4 | 7 | 0 | 42 итоги года | | |
| Математика | Айметдинова М.З. | 2 | 3 | 7 | 0 | 42 –ВПР | | |
| | | 1 | 4 | 7 | 0 | 42– итоги года | | |

Все учащиеся 4 класса успешно справились заданиями ВПР, подтвердили свои годовые оценки.

Результаты ВПР (5 классы)17.03.2022

| Предметы | ФИО учителя | Выполнили | | | | Качество % | ДМР | РТ |
|--------------|---------------|-----------|-----|---|---|---------------|-----|----|
| | | «5» | «4» | 3 | 2 | | | |
| Русский язык | Халитова М.З. | 3 | 1 | 4 | 0 | 50- ВПР | | |
| | | 3 | 1 | 4 | 0 | 50 итоги года | | |

Результаты ВПР (6 класс)22.03.2022

| | ФИО учителя | Выполнили | | | | Успеваемость % | Качество % | ДМР | РТ |
|------------|---------------|-----------|-----|-----|-----|----------------|-----------------|-----|----|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| Математика | Миначева Р.Р. | 1 | 7 | 5 | 0 | 100 | 62- ВПР | | |
| | | 1 | 7 | 5 | 0 | 100 | 62 - итоги года | | |

Результаты ВПР (7 класс)24.03.2022

| | ФИО учителя | Выполнили | | | | Успеваемость % | Качество % | ДМР | РТ |
|------------|--------------------|-----------|-----|-----|-----|----------------|----------------|-----|----|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| Математика | Замалетдинова А.М. | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 80 - ВПР | | |
| | | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 80- итоги года | | |

Результаты ВПР (11 класс)16.03.2022 г.

| | ФИО учителя | Выполнили | | | | Качество % |
|---------|---------------|-----------|-----|-----|-----|------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| История | Миначева Г.К. | 0 | 1 | 0 | 0 | 100- ВПР |

Результаты ВПР с 20.09.2022 по 14.10. 2022 г.

| класс | | ФИО учителя | Выполнили | | | | Качество % |
|-------|----------------|------------------|-----------|-----|-----|-----|------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | ОМ | Ибрагимова И.Р. | 3 | 3 | 6 | 0 | 50- ВПР |
| 6 | история | Хусаинова М.А. | 3 | 1 | 4 | 0 | 50 |
| 6 | математика | Миначева Р.Р. | 3 | 2 | 3 | 0 | 62,5 |
| 6 | биология | Ибрагимова И.Р. | 3 | 1 | 4 | 0 | 50 |
| 7 | обществознание | Хусаинова М.А. | 6 | 4 | 3 | 0 | 77 |
| 7 | Рус.яз | Сафиуллова А. | 2 | 7 | 4 | 0 | 69 |
| 7 | биология | Ибрагимова И. | 3 | 6 | 4 | 0 | 69 |
| 8 | история | Хусаинова М.А. | 0 | 4 | 1 | 0 | 80 |
| 8 | Англ. Яз. | Сафиуллова Г.Х. | 1 | 3 | 1 | 0 | 80 |
| 8 | физика | Халитова Д. | 4 | 0 | 1 | 0 | 80 |
| 8 | Рус.яз | Халитова М.З. | 0 | 4 | 1 | 0 | 80 |
| 9 | география | Ибрагимова И.Р. | 1 | 5 | 3 | 0 | 66 |
| 9 | математика | Замалетдинова А. | 1 | 3 | 5 | 0 | 44 |

| | | | | | | | |
|---|--------|---------------|---|---|---|---|----|
| 9 | химия | Халитова Д. | 3 | 3 | 2 | 0 | 75 |
| 9 | Рус.яз | Миначева Г.К. | 2 | 5 | 2 | 0 | 75 |

Анализ выполнения ВПР показал, что качество знаний в 4 классе по математике, русскому языку, в 9 классе по математике не высока. В работе учителей-предметников в 2023 необходимо учитывать данные результаты; выявить проблемные зоны, планировать коррекционную работу, совершенствовать методику преподавания предмета.

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса.

5.1. Количество классов-комплектов:

Количество класс-комплектов в школе в 2022 году было 11 класс-комплектов по состоянию на 1 сентября 2022 года.

Количество учащихся в разрезе классов

| Количество учащихся в разрезе классов | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----|----|---|---|----|---|----|---|---|----|----|
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество обучающихся | 6 | 10 | 4 | 4 | 12 | 8 | 13 | 5 | 9 | 4 | 6 |
| Всего по уровням | 324 | | | | 48 | | | | | 10 | |
| Всего по школе | 82 | | | | | | | | | | |

5.2. Режим образовательной деятельности (одна/ две смены; пяти/ шестидневная неделя).

Учреждение работает по 6-дневной рабочей неделе в одну смену. Режим работы: с 07.00. до 17.00. (10 часов). В воскресенье и праздничные дни учреждение не работает.

5.3. Продолжительность учебного года и каникул.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не более 33 недель в 1 классе, не менее 34 недель для обучающихся 2-11 классов без учета сроков итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

5.4. Количество обучающихся, получающих образование:

в очной форме – 82 человек (100%) - в очно-заочной форме 0 человек.
заочной форме – 0 человек.

Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям.

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28". Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

Наличие ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме.

Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования осуществляется без применения сетевой формы.

Количество обучающихся, осваивающих ООП:

с применением дистанционных технологий - 0 человек;
с применением электронных средств обучения – 0 человек.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников.

6.1. Доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы в 2022 году.

Доля выпускников, поступивших в ссузы в 2022 году представлена в таблице.

| | | |
|--|---|------|
| Всего обучалось в 9 классе в прошедшем учебном году | 6 | 100% |
| Всего выпустилось после 9 классов в прошедшем учебном году | 6 | 100% |
| Перешло в 10 класс | 4 | 67% |

| | | |
|---|------------|------|
| Осталось на повторный год обучения | 0 | 0% |
| Продолжают обучение в вечерних школах | 0 | 0% |
| Трудоустроены | 0 | 0% |
| Не учатся и не трудоустроены (смерть, болезнь, декретный отпуск, судимость) | 0 | 0% |
| Всего поступили в учреждения начального и среднего ПО | 2 | 33% |
| Всего поступили в учреждения начального ПО | 0 | 0% |
| Всего поступили в учреждения среднего ПО | 0 | 0% |
| Наименование учреждения начального и среднего ПО | Количество | |
| ГАПОУ "Буинский ветеринарный техникум" | 2 | 100% |

Доля выпускников 9 класса выбирают обучение в пределах г.Буинска.

| №п/п | ВУЗ, ССУЗ | факультет | специальность | год поступления | год окончания |
|--|---|--------------------------|---------------|-----------------|---------------|
| Всего обучалось в 11 классе в прошедшем учебном году - 1 | | | | | |
| Поступили в ВУЗы - 1 | | | | | |
| 1 | Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП | гостеприимства и дизайна | сервис | 2022 | 2026 |

6.2. Доля выпускников основной школы на 2022 год:

поступивших в профильные классы школы – 0 (0%);

перешедших на обучение в другие школы – 0 (0%).

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

7.1. Доля педагогических работников с высшим образованием/ профильным образованием. 19 учителя (100%) имеют высшее педагогическое образование) 1 педагог-ее профессиональное образование. Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе не первый год.

7.2. Категорийность педагогических работников.

В 2021 году учитель иностранного (анг.) языка проходила аттестацию согласно план-графику.

| Учебный год | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Всего педагогов | 26 | 23 | 23 |
| Образование | | | |
| Высшее | 24 | 21 | 22 |
| Ср/специальное | 2 | 2 | 1 |
| Молодые специалисты | 0 | 0 | 0 |
| Возрастной состав кадров | | | |
| До 30 лет | 1 | 0 | 1 |
| От 31 до 40 лет | 6 | 3 | 3 |
| От 41 до 50 лет | 10 | 9 | 7 |
| От 51 до 55 лет | 3 | 6 | 6 |
| От 56 до 60 лет | 6 | 5 | 5 |
| Свыше 60 лет | 0 | 0 | 1 |
| Аттестация педагогических и руководящих работников | | | |
| Всего имеют квалификационную категорию | 24 | 21 | 21 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Аттестовано в учебном году | 1 | 1 | 4 |
| Повышение профессиональной компетентности через систему курсовой подготовки | 6 | 7 | 9 |
| Обучение в магистратуре | 0 | 0 | 0 |

7.3 Анализ кадрового состава по стажу

| Стаж работы | 2022-2023 учебный год | |
|--------------|-----------------------|-------|
| | человек | в % |
| До 1 года | 1 | 4,3 |
| 1-3 года | 2 | 8,6% |
| 3-5 лет | 2 | 8,6% |
| 5 -10 лет | 2 | 8,6% |
| 10 -15 лет | 2 | 8,6% |
| 15 -20 лет | 4 | 17,3% |
| Свыше 20 лет | 11 | 48% |

Средний возраст педагогов - 48 лет

| | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|---|------------------------|--|
| | 23 | 100% |
| Образование: высшее | 22 | 96%. |
| Незаконченное высшее | 0 | 0 |
| среднее специальное | 1 | 4,3% |
| Квалификационные категории: Высшая | 2 | 8,6% |
| Первая | 19 | 83% |
| Нет категории | 1 | 4,3% |
| СЗД | 1 | 4,3 |
| Почетные звания: «Почетный работник общего образования РФ» «Заслуженный учитель РТ» Государств.награды | 2 чел 0чел 6 чел | |
| Участники педагогических конкурсов | 2 | 8,6% |
| Победители в конкурсе ПНПО | 0 | 0% |
| Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации): | | |
| В рамках ОУ | - | |
| Субъект РФ | - | |
| Республиканские | 7 | 30% |

Многие педагоги награждены:

| Всего | Грамота МО РТ | Знак РТ «За особые успехи в образовании» | Грамота МО РФ | Знак РФ «Почетный работник общего образования» | Грамота РОО | Грамота гл.админ | Знак отличия «Почетный наставник РТ» |
|-----------|---------------|--|---------------|--|-------------|------------------|--------------------------------------|
| 34 | 6 | 5 | 3 | 2 | 6 | 10 | 1 |

Отрадно отметить, что в школе нет текучести кадров.

Школа в течение ряда лет почти полностью укомплектована кадрами, вакансии

имеются на учителя информатики.

Сведения о численном составе педагогических и руководящих работников

| Основной педагогический состав | | 25чел. |
|--------------------------------|------------------------------------|--------|
| Из них: | Директор | 1 |
| | Зам. директора | 2 |
| | Учителя | 16 |
| | Педагоги-организатор | 1 |
| | Воспитатель группы продленного дня | 4 |
| | Библиотекарь | 1 |
| Завхоз | | 1 чел. |

7.5 Повышение квалификации педагогических работников.

Педагоги школы стабильно в срок проходят курсы повышения квалификации. Так в 2022 году прошли курсы 7 педагогов, Двое из них согласно план-графику через запись на портале edu.tatar.ru., остальные внебюджетно. В связи с эпидемиологической обстановкой в стране, курсы проходили в дистанционном формате. Надо отметить, что 1 учитель дополнительно за счет внебюджетных средств прошла курсы по работе с детьми с ОВЗ (Валеева А.). Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

Достижения педагогов школы

Участие в профессиональных конкурсах Диплом 1 степени в кустовом, муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года», номинация «Педагогический дебют», Халитова Д.В.; Диплом участия в зональном этапе конкурса «Учитель года», номинация «Педагогический дебют», Халитова Д.В.;

В республиканском конкурсе «Браво» награждены Ибрагимова И.Р.-Лауреат 3 степени, Замалетдинова А.М.-лауреат 1 степени.

Выступления учителей на ММО: 1.Миначева Г.К. – зам.дир.по УР; 2.Насибуллина Г. – нач.кл.; 3.Миначева Р.Р. – информатика; 4. Сафиуллова Г.Х. – “Моделирование учебного занятия по иностранному языку», 2022 г.

Публикации:

-В сборнике КФУ «Формирование экологической культуры молодого поколения под эгидой педагогов и наставников», учителя-Хусаинова М.А., Фахрутдинова З.З.;

-В журнале «МАГАРИФ» №2(1098)/2023 Ибрагимова И., разработка открытого урока по географии в 6 классе.

7.6. Состояние обеспеченности педагогическими работниками неосновного назначения (социальный педагог, учитель-дефектолог и др.)

По состоянию на 2022 год в школе нет штатов педагогов неосновного назначения. Отсутствуют социальные педагоги, учителя-дефектологи, психолог и др. Однако эту работу выполняют классные руководители совместно с штатным психологом отдела образования. По приглашению заместителем директора по УВР психолог проводит встречи с учащимися и их родителями по актуальным, волнующим вопросам.

Основные направления работы классных руководителей с психологом в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы на данный период - социализация личности ребенка в современных условиях. В связи с чем, решались задачи формирования социально-значимой личности, формирование знаний у подростка о социально-полезной деятельности через реализацию планов, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, совместного плана с отделом ПДН по профилактике правонарушений несовершеннолетними.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

8.1. Соответствие используемых учебников федеральному перечню.

Все 100% учебников, используемых в учебном процессе в 2022 году соответствовали федеральному перечню учебников на 2022-2023 учебный год. Заказ учебников на 2023 год осуществлялся исходя из контингента учащихся поступающих в 1 класс в 2023-2024 учебный год и дозаказ учебников по другим классам.

8.2. Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе.

Уровень обеспеченности бесплатными учебниками обучающихся

| Количество учащихся | Количество учебников, необходимых для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом образовательных учреждений, экз. | | | | | Количество учебников, выданных из школьных библиотек для обеспечения учебного процесса, экз. | | | | | Обеспеченность обучающихся учебниками, % (отношение данных второго столбика к первому) | | | |
|---------------------|--|--------------|--------------|---------------------------------------|-------|--|--------------|--------------|---------------------------------------|-------|--|-------------|--------------|---|
| | 1 | | | | | 2 | | | | | 3 | | | |
| | Общее количество | в том числе: | | Количество учебников на одного ученик | | Общее количество | в том числе: | | Количество учебников на одного ученик | | Обща | Федеральные | Региональные | |
| | | Федеральные | Региональные | | | | Федеральные | Региональные | | | | | | |
| 82 | 1145 | 904 | 241 | 0 | 13,96 | 1145 | 904 | 241 | 0 | 13,96 | 100 | 100 | 100 | 0 |

8.3. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося

Сведения о фондах учебников, состоящих на учете в библиотеках общеобразовательных учреждений

| Количество учебников, состоящих в фондах школьных библиотек, в том числе | | | Общее количество всех учебников | Общее количество учеников | Кол-во учебников на одного ученика |
|--|--|---|---------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| федерального перечня | регионального перечня (издательства "Магариф", Хэтер" и др.) | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2491 | 1152 | 0 | 3643 | 82 | 44 |

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность учебной литературой на 2022 год для учащихся составила 100% федеральные, 100% региональные и 100% по родному языку и литературе. Общая обеспеченность 100%. Каждый год увеличивается обеспеченность учебниками. Не достающие учебники обеспечиваются за счет обменного фонда учебников муниципального уровня.

В распоряжении учителей и школьников – медиатека из 78 учебных дисков по различным дисциплинам. При участии библиотекаря проходят различные мероприятия, имеющие большое развивающее, культурно –просветительное и воспитательное значение: тематические выставки,

беседы, встречи с интересными людьми. Все учащиеся школы зарегистрированы в электронной библиотеке на портале edu.tatar.ru в личных кабинетах.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

| | всего | % от общего числа |
|--|-------|-------------------|
| Библиотечный фонд: | | |
| - учебники и учебная литература | 3643 | 27 |
| - художественная литература | 6724 | 53 |
| - методическая литература | 2583 | 20 |
| - периодические издания | 12 | 1 |
| Медиаотека и ее фонд (количество компьютеров в медиаотеке): | 1 | 0 |
| - электронные учебники | 0 | 0 |
| - электронные дополнительные учебные пособия | 90 | 1 |
| - электронная справочная и энциклопедическая литература | 6 | 0,5 |
| - художественные тексты на электронных носителях | 119 | 1 |
| Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года): | | |
| - всего приобретено учебной литературы | 217 | 13 |
| Из них приобретено: | 0 | 0 |
| - за счёт субвенций | 0 | 0 |
| - за счет муниципального бюджета | 217 | 14 |
| - за счёт спонсорской помощи (в форме добровольного пожертвования или дарения) | 0 | 0 |
| - за счёт других средств | 0 | 0 |

Библиотека оказывает помощь обучающимся в научно-исследовательской работе (подготовка рефератов о писателях, докладов по музыке, поиск дополнительного материала к урокам для учащихся 5-11 классов, и учителям для проведения внеклассных мероприятий, классных часов, приуроченных к знаменательным и памятным датам, акциям и т.д.).

Раздел 10. Материально-технические условия.

10.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.

Школа размещена на территории общей площадью 3083.9 кв.м, имеет земельный участок площадью 1,5 га. По проекту образовательное учреждение имеет одно двухэтажное здание. Проектная наполняемость составляет – 600 человек, фактическая наполняемость – 82 человек. Общая площадь здания составляет 3036 кв.м. Расчёт площади на одного обучающегося – 5,23 кв.м.

10.2. Доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для учащихся

В школе все аудитории и учебные кабинеты 100% оснащены трансформируемыми партами и стульями для учащихся, что отвечает санитарным нормам.

В школе 26 классных комнат:

- оборудован кабинет математики-1
- кабинет русского языка и литературы-1;
- кабинет татарского языка и литературы-1;
- кабинет истории-1;
- кабинет физики-1;
- кабинет химии-1;
- кабинет иностранного языка-1;
- кабинет ИЗО-1;
- начальной школы-4;
- компьютерный класс-1;
- кабинет технологии (для девочек)-1;
- кабинет технологии (для мальчиков)-1;

- читальный зал-1;
- спортивный зал-2;
- спортивная база- 1;
- детская площадка-1;
- кабинет релаксации -1; лаборатории и др.

Для организации образовательного процесса школа также располагает оборудованной столовой на 60 посадочных мест, библиотека с читальным залом. В школе имеется медицинский кабинет, актовый зал.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Состояние материально-технической базы:

| № п/п | Наименование | Количество | Из них исправных |
|----------|----------------------------|------------|------------------|
| 1. | Компьютер | 15 | 15 |
| 2. | Сканер | 2 | 2 |
| 3. | Принтер | 7 | 7 |
| 4. | Мультимедийный проектор | 13 | 13 |
| 5. | Телевизор | 2 | 2 |
| 6. | Видео | 1 | 1 |
| 7. | Видеокамера | 1 | 1 |
| 8. | Фотоаппарат | 4 | 4 |
| 9. | DVD плеер | 2 | 2 |
| 10. | Музыкальный центр | 1 | 1 |
| 11. | Магнитофон с усилителем | 1 | 1 |
| 12. | Ксерокс | 1 | 1 |
| 13. | Интерактивная доска/панель | 4 | 4 |
| 14. | Ноутбук | 25 | 25 |

Для администрации 3 ноутбука, 3 компьютера, в архиве 2 компьютера, создана локальная сеть с выходом в Интернет, охватывающая учебные аудитории, служебные помещения и административные кабинеты.

Оснащение школы новыми современными мультимедийными компьютерными устройствами (проекторы, принтеры, сканеры, ноутбуки.);

Обновление медиатеки школы локальными и сетевыми обучающими мультимедийными дисками (CD, DVD);

Внедрение сетевых пакетов программ для автоматизации учебного процесса и оптимизации управления в школе;

Проведение курсов «Пользователь ПК» для педагогов силами учителей информатики;

Поддержка и обновление официального сайта школы;

Ежедневное использование электронной почты e-mail: school-706@yandex.ru

Использование выхода в сеть Интернет для участия в дистанционных конкурсах, проектах, форумах и олимпиадах, как обучающимися школы, так и учителями;

Подготовка презентаций учителями и обучающимися школы для защит исследовательских, научных, инновационных работ и докладов на НПК, конференциях, семинарах;

Проведение интегрированных уроков, а также уроков с применением компьютерного тестирования, компьютерных практикумов по различным предметам в кабинетах информатики;

14 сентября 2022 года на базе МБОУ "Малоцильнинская сош имени Арсланова З.М." Дрожжановского муниципального района РТ открылся Центр образования естественно- научного направления "Точка роста".

Материально-техническая база "Точка роста"

ЛАБОРАТОРИИ

Для создания центра "Точка роста" на базе нашей школы были переоборудованы 3 учебных кабинета (физика, химия, биология). Новое сформированное образовательное пространство функционирует в рамках физической, химико-биологической лабораторий.

ОБОРУДОВАНИЕ

Естественнонаучная направленность (физика, химия, биология):

Цифровая лаборатория ученическая (физика) - 3 шт.

Цифровая лаборатория ученическая (химия) - 3 шт.

Цифровая лаборатория ученическая (биология) - 3 шт.

Цифровая лаборатория ученическая (экология) - 1 шт.

Цифровая лаборатория ученическая (физиология) - 1 шт.

Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков - 1 шт.

Компьютерное оборудование:

Ноутбуки (3 шт.).

МФУ (принтер, сканер, копир) (3 шт.).

Набор ОГЭ по химии (1 шт)

Комплект химических реактивов (1 шт)

10.3. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,14 компьютера или 1 компьютер на 7 учащихся.

10.4. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся. В общем доступе для 82 учащихся находятся 11 компьютеров. Все они имеют подключение к сети Интернет на скорости не менее 70-100 Мбит/с. Таким образом 14,3% учащимся школы обеспечена возможность доступа в Интернет.

10.5. Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями)

Кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем: Для укрепления материально – технической базы ОУ коллектив школы постоянно принимает участие в проектах, предложенных МО и Н РТ и РФ. Приведённая таблица, показывает результат работы педагогического коллектива МБОУ «Малоцильнинская сош имени Арсланова З.М.».

Гранты

| Название конкурса | Организаторы конкурса | Результат | сумма | Год участия |
|--|-----------------------|--|--|-------------|
| Республиканский конкурс на лучшую постановку деятельности по развитию игровых видов спорта. | МОиНРТ | Диплом степени | 2 Грант тыс.руб (Приобрели тренажеры) 75 | 2009 |
| Республиканский проект «Школа после уроков» | МОиН РТ | Победитель в номинации «Юные овощеводы» | грант 552тыс.руб. | 2011 |
| Республиканский проект «Школа после уроков» | МОиН РТ | Победитель в номинации «Картинг-это здорово» | грант 548тыс.руб. | 2012 |
| Республиканский конкурс «Лучшая подготовка образовательных организаций к новому 2014-15 учебному году» | МОиН РТ | Диплом степени | 2 Грант тыс.руб 750 | 2014 |

| | | | | | |
|--|---------|---------|---------------|----|------|
| Республиканский конкурс грантов «Мы в летописи ВОВ», номинация «Лучший информационный баннер республиканской историкопатриотической акции «Родные лица Победы» | МОиН РТ | 1 место | Грант тыс.руб | 90 | 2015 |
|--|---------|---------|---------------|----|------|

Республиканский проект «Школа после уроков» победитель в номинации «Юные овощеводы»
Список приобретенного оборудования

| № | Наименование оборудования | Цена за единицу | Количество приобретаемых единиц | Общая сумма |
|---|---|-----------------|---------------------------------|-------------|
| 1 | Трактор Беларус 320.4 без пневмосистемы №31106197 | 451667 | 1 | 451667,00 |
| 2 | Полуприцеп 1ПТС-2 тракторный самосвальный без надставных бортов | 126667,00 | 1 | 126667,00 |
| 3 | Плуг Л-101 | 12200.00 | 1 | 12200.00 |
| 4 | Опрыскиватель навесной ОПН 600л | 74150,00 | 1 | 74150,00 |
| 5 | Культиватор для междурядной обработки почвы КОН-1,4А | 52400,00 | 1 | 52400,00 |
| 6 | Система автоматического полива | 15000,00 | 1 | 15000,00 |
| 7 | Теплица «Лето» | 20000,00 | 1 | 20000,00 |

Итого: 752084 рублей (семьсот пятьдесят две тысячи восемьдесят четыре рубля 00 копеек)

Республиканский проект «Школа после уроков» победитель в номинации «Картинг-это здорово»
грант
548тыс.руб.

Список приобретенного оборудования

| № | Наименование оборудования | Цена за единицу | Количество приобретаемых единиц | Общая сумма |
|---|--|-----------------|---------------------------------|-------------|
| 1 | Станок токарный по металлу D210X400 | 57823,73 | 2 | 136464,00 |
| 2 | Станок токарный по дереву STD350/1000 | 5972,00 | 1 | 5972,00 |
| 3 | Станок сверлильный с тисками B17PRO | 5972,00 | 1 | 5972,00 |
| 4 | Сварочный инвертор PROFI MMA и маска Хамелеон Корунд | 9300.00 | 1 | 9300.00 |
| 5 | Электроточила «ЭНКОР КОРБЕТ» 487 | 2000,00 | 2 | 4000,00 |
| 6 | Разбортировочное устройство | 7200,00 | 1 | 7200,00 |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|----------|----|----------|
| | Righetti Ridolfi | | | |
| 7 | Тележка для карта | 9840,00 | 1 | 9840,00 |
| 8 | Автомобильный компрессор Berkut SA-06 | 11820,00 | 1 | 11820,00 |
| 9 | Палец поршневой 12X35 | 350.00 | 2 | 700,00 |
| 10 | Переходник карбюратор с винтом | 1200.00 | 2 | 2400.00 |
| 11 | Поршень Parilla 42.52 | 3350,00 | 1 | 3350,00 |
| 12 | Глушитель шума впуска | 1785.00 | 2 | 3570,00 |
| 13 | Шина ДАКО универсал | 3000.00 | 3 | 9000,00 |
| 14 | Комбинезон летний RLG(K1) | 4290.00 | 2 | 8580,00 |
| 15 | Перчатки RLG | 1400.00 | 2 | 2800.00 |
| 16 | Защита шеи RLG | 1910 | 2 | 3820,00 |
| 17 | Защита рёбер RLG | 3180 | 2 | 6360,00 |
| 18 | Шлем с омологацией | 17260 | 2 | 34520,00 |
| 19 | Подшлемник | 420 | 10 | 4200,00 |
| 20 | Ботинки для картинга | 3420 | 2 | 6840,00 |

Итого: 295736 рублей(двести девяносто пять тысяч семьсот тридцать шесть рублей 00 копеек)

Республиканский конкурс «Лучшая подготовка образовательных организаций к новому 2014-15 учебному году»

Список приобретенного оборудования

| № | Наименование оборудования | Цена за единицу | Количество приобретаемых единиц | Общая сумма |
|----|--|-----------------|---------------------------------|-------------|
| 1 | Фиброоптический островок Размеры: Диаметр «Острова» 150 см; высота 50 см Кол-во фиберволокон: 100 шт. длиной 200 см | 32 500,00 | 1 | 32 500,00 |
| 2 | Сенсорный уголок «Зеркальный обман «Luxe»: Воздушнопузырьковая колонна(2 шт.): Размер: Н – 200 см; D – 20 см; Н – 150 см; D – 10 см; анимационная подсветка RGB; компрессор и набор с рыбками в комплекте; полукруглое угловое основание размером 100 x 100 x 50 см; комплект безопасных зеркал размером 150 x 100 x 2 см каждое | 49 450,00 | 1 | 49 450,00 |
| 3 | Пульт управления Воздушно-пузырьковой колонной | 12 000,00 | 1 | 12 000,00 |
| 4 | Доска 3-элементная для мела/флом арт. ДК 33 к Цвет каркаса: серый 3000x1000x20мм Размер: | 7250,00 | 8 | 58 000,00 |
| 5 | Интерактивный комплект iWBoard двойного касания 78» с керамической поверхностью | 31600 | 1 | 31600 |
| 6 | Мультимедийный проектор BENQ MX806ST | 56500 | 1 | 56500 |
| 7 | Проектор BENQMS504 | 26000 | 6 | 156000 |
| 8 | Настенный экран Настенный Classic Scutum 160x160 (W 160x160/1 MW-LS/T) | 3500 | 4 | 14000 |
| 9 | Крепление для проектора настенное. | 6100 | 1 | 6100 |
| 10 | Кабель VGA 15 м. | 1900 | 6 | 11400 |
| 11 | Экран на штативе Classic Libra | 4900 | 2 | 9800 |
| 12 | Крепление для проектора Reflecta | 1900 | 6 | 11400 |

| | | | | |
|----|--|-------|------------|-------|
| 13 | Комплект для подключения интерактивного оборудования | 2594 | 7 | 18160 |
| 14 | Стол ученический регул | 1110 | 64 | 71040 |
| 15 | Стул ученический регул. | 610 | 128 | 78080 |
| 16 | Стеллаж демонстрационный СБ-3 900*2000*300 | 3330 | 5 | 16650 |
| 17 | Трибуна настольная мод3 | 600 | 1 | 600 |
| 18 | Трибуна мод2 | 2000 | 1 | 2000 |
| 19 | Шкаф платяной комбинированный | 3520 | 1 | 3520 |
| 20 | Стол письменный (тумба справа) | 2800 | 1 | 2800 |
| 21 | Планшет для рисования песком «СТУДИЙНЫЙ» | 7800 | 2 | 15600 |
| 22 | Стол для рисования песком КРУГЛЫЙ | 14050 | 2 | 28100 |
| 23 | Песок кварцевый натуральный | 100 | 7кг | 700 |
| 24 | BLG Professional RXA12P200 Активная акустическая система, мощность 270W в комплекте со стойкой | 17800 | 2 | 35600 |
| 25 | Behringer QX1202USB - микшер, 4стерео, 4микрофонных входа, 2-Bus, процессор эффектов | 9500 | 1 | 9500 |
| 26 | OnStage SS7725B спикерная стойка, сталь, черная, диаметр штанги 35 и 37,7 мм | 2500 | 2 | 5000 |
| 27 | ICM IV-2027 Вокальная радиосистема, двухмикрофонная, рабочая частота | 7890 | 1 | 7890 |
| 28 | OnStage MS7701B микрофонная стойка-журавль, тренога, регулируемая высота, черная | 1760 | 2 | 3520 |
| 29 | Комплект коммутации PROEL | 2490 | 1 комплект | 2490 |

Итого: 750тыс. руб (семьсот пятьдесят тыс. руб.)

Республиканский конкурс грантов «Мы в летописи ВОВ», номинация «Лучший информационный баннер республиканской историко-патриотической акции «Родные лица Победы»

Список приобретаемого оборудования

| № | Наименование оборудования | Цена за единицу | Количество приобретаемых единиц | Общая сумма |
|----|--|-----------------|---------------------------------|-------------|
| 1. | Шлем хоккейный с маской НМ-1 Black | 1716 | 5 | 8580 |
| 2. | Турник три хвата на шведскую стенку | 2900 | 2 | 5800 |
| 3. | Шведская стенка Сосна-береза ЭКОНОМ 280х80х11 см | 3000 | 2 | 6000 |
| 4. | Шлем хоккейный VAUGHN вратаря 7400 JR | 6990 | 1 | 6990 |
| 5. | Клюшка вратарская Tisa E81092 | 1112 | 1 | 1112 |
| 6. | Витрины для школьного музея | 15500 | 3 | 46500 |
| 7. | Витрина ВТ 2/2 | 7900 | 1 | 7900 |
| 8. | Витрина угловая | 7118 | 1 | 7118 |

Итого: 90тыс. руб (девяносто тыс. руб.)

Раздел 11. Функционирование ВСОКО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Внутренний мониторинг (ВСОКО) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса, планирование дальнейшей деятельности образовательного учреждения. По решению педсовета промежуточная аттестация обучающихся было решено провести в форме контрольных, тестовых работ и выставления годовых оценок. Промежуточная аттестация проводилась с целью выявления соответствия уровня образования учащихся школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и спланировать деятельность педагогического коллектива по коррекции знаний учащихся на следующий учебный год на основе анализа полученных данных. Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов проведена в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и графиком проведения промежуточной аттестации в 2022 году. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: контрольные, тестовые работы и ВГО во 2-11 классах и итоговая комплексная работа в 1 классе. Сроки проведения: с 13 мая 2022 года по 22 мая 2022 года. Все учащиеся 1-11 классов допущены к промежуточной аттестации. Обучающиеся 1 класса прошли годовую промежуточную аттестацию в форме итоговой контрольной работе с определением уровня усвоения материала (уровни: высокий, базовый, низкий). Промежуточные контрольные работы выполняли учащиеся 2-11 классов. На основании итогов работ была составлена сводная таблица по учебным предметам.

| Класс | Родной язык % | Русский язык% | Математика% | ОРКСЭ% |
|-------|----------------|---------------|-------------|--------|
| 2 | 66,67 | 66,67 | 66,67 | |
| 3 | 80 | 80 | 80 | |
| 4 | - | - | - | 75 |
| 5 | 62 | - | 62 | |
| 6 | 92 | 69 | | |
| 7 | 100 | 80 | | |
| 8 | 78 | 78 | 52 | |
| 9 | Защита проекта | | | |
| 10 | - | 100 | 70 | |
| 11 | Защита проекта | | | |

Исходя из анализа данных результативности качества промежуточной аттестации, можно говорить о достаточной подготовке обучающихся начального, основного общего образования и среднего общего образования. Учителя школы постоянно совершенствуют систему работы.

Выводы по результатам самообследования.

МБОУ «Малоцильнинская сош имени Арсланова З.М.» стабильно функционирует в режиме развития.

Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, республики, РФ.

Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и

среднего общего образования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.

Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

МБОУ «Малоцильнинская сош имени Арсланова З.М.» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

В МБОУ «Малоцильнинская сош имени Арсланова З.М.» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Проблемы выявленные в ходе самообследования:

-Необходимо повысить мотивацию обучающихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования.

-недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность), т.к. учащихся, представляющих свои проектно-исследовательские работы на муниципальные научно-практические конференции, мало по количеству (при этом результат представленных работ высокий); также очень мало участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

-недостаточно эффективно ведется работа со слабоуспевающими учащимися:

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 82 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 24 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 48 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 10 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 42 Человека / 53,1 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,16 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 39 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4 |

| | | |
|------|---|----------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 17% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, | 0 человек/0% |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| | получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 82 человек/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 14 человек/ 17% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 7/ 8,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 человек |

| | | |
|----------|--|---------------------|
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22человек/ 96% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22человек/ 96% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1человека/ 4,3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 4,3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21 человек/ 91% |
| 1.29.1 | Высшая | 2 человек/ 8,6% |
| 1.29.2 | Первая | 19 человек/ 83% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек/ 22% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11 человек/ 48 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 4,3% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 22% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человек/ 100% |
| 1 | 2. Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,14 единиц |

| | | |
|-------|---|--------------|
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 13,96 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 82/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,23 |